

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психодиагностика в спорте»**

**Программа:** 44.03.05 Педагогическое образование

**Направленность:** Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

**1. Наименование дисциплины: Психодиагностика в спорте**

**Целью** освоения дисциплины является измерение и контроль психических особенностей спортсменов, ориентированные на решение текущих прикладных задач.

**Задачи для достижения поставленной цели:**

- Получить знания для сократить время и затраты на спортивную подготовку, повысить ее эффективность;
- Научиться использовать психологические методы, чтобы снизить бесконтрольный отсев спортсменов;
- Получить практические для поднять уровень и стабильность спортивных результатов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Психодиагностика в спорте** относится к дисциплинам по выбору и изучается на 9 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: Коды компетенции УК-5, ПК-1, ПК-2

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.Б-5.2 Умеет выстраивать взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей	<b>Знать:</b> требования уважительного отношения к историческому и культурным традициям различных Национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> выстраивать взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей <b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историческому и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском

			Контекстах
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК.-Б.1.1. Способен осваивать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач ПК.-Б.1.1. Способен использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<b>Знать:</b> основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач <b>Уметь:</b> осваивать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач <b>Владеть:</b> основами общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач
<b>ПК-2</b>	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-Б.2.1. Способен участвовать в разработке приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету. ПК- Б.2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса	<b>Знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету. <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности по вопросам организации и реализации образовательного процесса

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 ЗЕТ